

# New Learning Culture

*Der "NLC Online Course" in deutscher Sprache*

## Grundlagen für eine Neue Lernkultur

**Online-Lehrgang in 14 Live-Treffen  
für LernbegeisterInnen und Eltern  
Volkschule und Mittelschule**



Der Online-Lehrgang "Grundlagen für eine neue Lernkultur" bietet eine Einführung in das New Learning Culture (NLC) Schulmodell, bei dem Kinder autonom lernen dürfen und dabei liebevoll und entwicklungsgemäß von Erwachsenen begleitet werden. Dieses Bildungsmodell beruht auf Maria Montessoris Originalschriften und Rebeca Wilds kindzentriertem Ansatz, der derzeit in mehr als 200 Alternativeschulen in Europa verwendet wird. Vor allem aber beruht der NLC-Ansatz auf den tatsächlichen Bedürfnisse von Kindern, LernbegleiterInnen und Eltern.

Die Teilnehmer lernen wie man Kinder auf ihrem Weg als autonome Lerner begleiten kann, und gesunde Grenzen setzen kann und wie man die natürliche Entwicklung der Kindern mit vorbereiteten Umgebungen, Lernmaterialien, sowie "non-invasive teaching" unterstützen kann. Die Ausbildung beinhaltet auch kinderfreundliche Elemente aus dem Bereich der Reformpädagogik (Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Waldkindergarten und andere Erziehungsansätze), und einfache Erkenntnisse aus nicht-direktiver Spieltherapie nach Virginia Axline, Bindungstheorie, sozialer Intelligenz und achtsamer Kommunikation.

Jeder von uns kann Kindern einzigartige Gaben bieten. Der NLC Online-Lehrgang befähigt TeilnehmerInnen eine breite Palette von Hilfsmitteln zu verwenden um Kindern authentisch, respektvoll und wirkungsvoll begleiten zu können.

# Kursinhalt

## 1. Webinar – Das New Learning Culture (NLC) Modell

- Diashow/Video von der Aktiven Montessorischule mit Nicht-Direktiver Begleitung
- Die NLC Grundprinzipien und essentiellen Bestandteile

## 2. Webinar – Praktische Struktur

- Struktur eines Schulmorgens
- Lernangebote
- Demokratischer Wochenkreis
- Ideen für pädagogische Berichterstattung
- Elterndienst in der Schule

## 3. Webinar – Hilfreiche Elemente aus der Reformpädagogik

- Maria Montessori, Rebeca Wild, der Reggio Emilia Ansatz, Friedrich Fröbel, Célestin Freinet, das Waldorfmmodell, Nicht-Direktive Spieltherapie, Waldkindergarten, and freie, demokratische Schulen.

## 4. Webinar – Dein Inneres Kind will auch mit

- Kindheitserinnerungen
- Seine eigenen Eltern sein
- Das innere Kind nähren

## 5. Webinar – Echte Bedürfnisse erfüllen: emotional und körperlich

- "Bonding" mit Menschen und Natur
- Emotionale Sicherheit bieten
- Freies Bewegen ermöglichen

## 6. Webinar – Vorstellungskraft und freies Spielen

- Die Selbstheilungskräfte des Spielens
- Kinder lernen Empathie durchs Rollenspiel
- Freies Spielen begleiten
- Wenn Kinder im Spiel kämpfen

## 7. Webinar – Echte Bedürfnisse erfüllen: Intellektuell und Spirituell

- Spielend lernen; durch Experimentieren und "Fehler" machen lernen
- Kinder helfen ihre eigenen Bedürfnisse erfüllen
- Echte Bedürfnisse und Ersatzbedürfnisse unterscheiden
- Wenn echte Bedürfnisse nicht erfüllt werden

## 8. Webinar – Innerer Bauplan und gesunde Grenzen

- Balance zwischen der inneren Führung des Kinds und gesunden Grenzen
- Das Spektrum gesunder Grenzen
- Gesunde Grenzen in der Vorbereiteten Umgebung

## 9. Webinar – Gesunde Grenzen setzen

- Konflikte zwischen Kindern begleiten und ihnen helfen ihre eigenen Lösungen zu finden
- Kinder helfen ihre eigenen Grenzen zu setzen
- Die entwicklungstypische, egozentrische Haltung des Kindes

## 10. Webinar – Natürliche Entwicklung und autonomes Lernen

- Die Kraft der selbstgesuchten Herausforderung
- Natürliche Entwicklung und autonomes Lernen vom Kleinkind zum Teenager
- Sensible Phasen

## 11. Webinar – LernbegleiterIn sein

- Echte Bedürfnisse für sich selbst und Kinder erfüllen
- Was ist "liebevoll begleiten" ?
- Was ist "Non-Invasive Teaching"?
- Maria Montessoris Drei-Stufen Lektion
- Erwachsene begleiten

## 12. Webinar – Lernumgebungen vorbereiten

- Lernumgebungen im Haus und Garten
- Kinder in Lernumgebungen einführen
- Echte Bedürfnisse durch die Lernumgebung erfüllen

## 13. Webinar – Lernmaterialien

- Übersicht über Materialien von Montessori, Hengstenberg, Waldorf, Fröbel und andere
- Strukturierte und unstrukturierte Lernmaterialien

## 14. Persönliches Abschlussgespräch mit jedem/r TeilnehmerIn

**Hinweis:** Die meisten Kursunterlagen sind in Englisch, jedoch alle Kursaufnahmen sind natürlich in Deutsch und es gibt auch genug Zeit sich während der Webinare Notizen zu machen.

## Kursdaten

Montags – 1 Stunde

Vom 20. Juni bis 12. September

**Kursaufzeichnung wird gleich nach jedem Webinar als mp3 zugeschickt**

## Kursanmeldung

Bitte stellen Sie sich kurz per Email vor und lassen Sie mich wissen warum sie an diesem Lehrgang interessiert sind:

Email an: [carmen@newlearningculture.com](mailto:carmen@newlearningculture.com)

## Kursbeitrag

Euro 650

## Abschlussbescheinigung

Kursteilnehmer erhalten eine Teilnahmebescheinigung und werden im weltweiten New Learning Culture Netzwerk eingetragen, und sind somit zu gleichgesinnten Erziehern aus der ganzen Welt verbunden.

## Kursleiterin Carmen Gamper

Die gebürtige Südtirolerin Carmen Gamper lebt seit über 10 Jahren in Kalifornien wo sie "New Learning Culture Consulting" gegründet hat und Beraterin und Kursleiterin für



Alternativschulen, Lehrer und Eltern ist. Zur Zeit arbeitet sie an der Veröffentlichung ihres Buches "Building the New Learning Culture: How to Create Ideal Conditions for Child-Directed Learning".

Carmen war Lehrerin und Schulleiterin an der Volksschule "Kinderhaus Miteinander" in Wörgl und an der "Aktiven Montessorischule mit nicht-direktiver Begleitung" in Meran, die sie geholfen hat mitaufzubauen. Carmen hat mehrere Seminare mit Rebeca und Mauricio Wild besucht, einen Lehrgang am

Institut für Ganzheitliches Lernen mit Claus-Dieter Kaul absolviert, und zahlreiche Kurse mit Gabriela Zoller von der "Schpumpernudl" in Telfs, Ulla Kiesling, und anderen besucht. Sie hat einen Lehramtstudienabschluss von der Universität Innsbruck in deutscher und englischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Außerdem hat sie Fortbildungen in Pranaheilung, Yoga und Permakultur gemacht.